

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Пробное тестирование

Вариант 4186

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Профильный предмет 1 **Русский язык**

Профильный предмет 2 **Русская литература**

Подпись учащегося _____

Внимание!

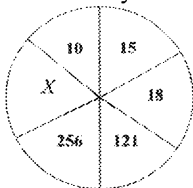
Данная книжка пробного тестирования разработана и прошла экспертизу в Национальном центре тестирования. Во избежание недостоверных копий, следует приобретать данную книжку пробного тестирования в Национальном центре тестирования и его филиалах.

Астана 2018

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Вставьте вместо звездочек арифметические знаки так, чтобы получилось верное равенство: $(12*12)*(16*16)=330+70$
- A) $(+), (+), (\cdot)$
B) $(-), (\cdot), (\cdot)$
C) $(\cdot), (+), (\cdot)$
D) $(\cdot), (\cdot), (-)$
E) $(+), (+), (-)$
2. В круге числа расположены в определенной закономерности. Какое число соответствует X?



- A) 17
B) 84
C) 361
D) 100
E) 200
3. Одна резинка, два карандаша и три блокнота стоят 38 тенге. Три резинки, два карандаша и один блокнот стоят 22 тенге. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота?
- A) 9 тенге
B) 12 тенге
C) 17 тенге
D) 15 тенге
E) 10 тенге
4. Доктор Касторкин дежурит на скорой помощи каждые 5 дней. Его первое дежурство выпало на пятницу. В какой день недели будет его двенадцатое дежурство?
- A) суббота
B) четверг
C) среда
D) вторник
E) понедельник

5. В коробке лежат 4 цветных карандаша и 10 простых. Какое наименьшее количество карандашей надо взять, чтобы среди них было не менее трех простых?
- A) 6
B) 3
C) 13
D) 14
E) 7
6. В среднем из 200 изделий 6 бракованных. Какова вероятность события, что случайно выбранное изделие окажется годным?
- A) $\frac{3}{97}$
B) 0,03
C) 0,97
D) $\frac{1}{190}$
E) $\frac{1}{194}$
7. Расстояние от пункта А до пункта В равно 16 км, а расстояние от пункта А до пункта С равно 25 км. Чему равно расстояние от пункта В до пункта С?
- A) 10 км
B) 34 км
C) 25 км
D) 16 км
E) недостаточно информации
8. В шахматном турнире участвуют 10 человек. Сколько партий должно быть сыграно в турнире, если между любыми двумя участниками должна быть сыграна одна партия?
- A) 50
B) 90
C) 100
D) 80
E) 45

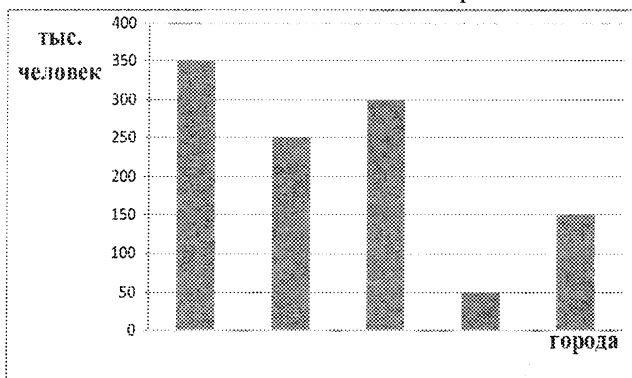
9. В таблице представлены цены на продукты питания в одном из городов Казахстана. Жаннур пошла в магазин и купила продукты по списку, составленному мамой.

наименование	колбаса- 1 кг	хлеб 1булка	мясо 1 кг	фарш 1 кг	яблоки 1 кг	чай 1пачка	конфеты 1 кг
цена	1600 тенге	80 тенге	2200 тенге	1400 тенге	360 тенге	350 тенге	800 тенге
количество	300 гр	3булки	1,5кг	1 кг	1,2 кг	1пачка	300 гр

Какую сумму Жаннур потратила на мясные продукты?

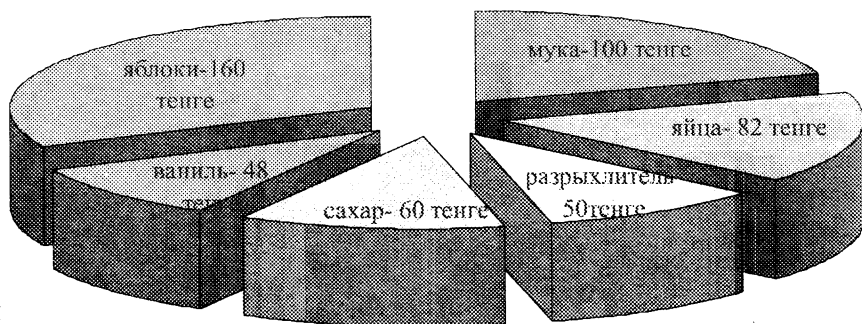
- A) 3600 тенге
B) 5090 тенге
C) 3680 тенге
D) 4000 тенге
E) 5180 тенге
10. На окраску кубика ушло 6 г краски. Когда она высохла, кубик распилили на 8 одинаковых кубиков. Сколько понадобится краски, чтобы покрасить неокрашенную часть их поверхностей?
A) 12 г
B) 8 г
C) 16 г
D) 17 г
E) 6 г
11. Адиль и Мадина живут на одной улице. В одну сторону от дома Адилья находятся 27 домов, а в другую 13 домов. Мадина живет в доме, который находится в середине улицы. Выберите верное утверждение.
A) Адиль живет в 15 доме
B) Между домами ребят 6 домов
C) Между домами ребят 7 домов
D) Всего 40 домов на улице
E) Мадина живет в 20 доме
12. Сколько различных двузначных чисел с разными цифрами можно записать, используя цифры 6, 7, 8 и 9?
A) 10
B) 12
C) 24
D) 6
E) 18

13. На диаграмме показана численность населения в пяти городах Казахстана. Численность населения в Астане самая высокая, в Кустанае выше, чем в Атырау, но ниже чем в Усть-Каменогорске, а в Атбасаре - самая малая. Тогда численность населения в Усть-Каменогорске составляет



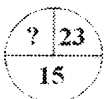
- А) 250 тыс.человек
- В) 50 тыс.человек
- С) 300 тыс.человек
- Д) 150 тыс.человек
- Е) 350 тыс.человек

14. На диаграмме показаны, расходы на продукты необходимые для выпечки пирога «Шарлотка». Вес готового пирога составляет 1 кг. Посчитайте стоимость 100 грамм готового пирога.



- A) 70 тенге
B) 80 тенге
C) 50 тенге
D) 100 тенге
E) 36 тенге
15. Две дыни стоят столько же, сколько три арбуза, а арбуз — четверть стоимости дыни и еще 5 тенге. Сколько стоят дыня и арбуз в отдельности?
- A) 4 тг и 6 тг
B) 53 тг и 12 тг
C) 12 тг и 53 тг
D) 8 тг и 10 тг
E) 12 тг и 8 тг

16. Вставьте пропущенное число



- A) 33
- B) 25
- C) 17
- D) 16
- E) 37

17. В очереди за билетами в кино стоят Юра, Миша, Володя, Саша и Олег.
Известно, что:

- 1) Юра купит билет раньше, чем Миша, но позже Олега;
 - 2) Володя и Олег не стоят рядом;
 - 3) Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Володиёй.
- Кто стоит первым в этой очереди?

- A) Миша
- B) Саша
- C) Олег
- D) Юра
- E) Володя

18. Сколькими различными способами можно прочитать слово «точка» на этой схеме (начинать с «т» и спускаться вниз до «а»)?

```

      Т
    О О
  Ч Ч Ч
К К К К
А А А А А

```

- A) 15
- B) 14
- C) 16
- D) 12
- E) 18

19. Числа 40, 45, 90, 95, 190, 195, 390, 395, x даны в определенной последовательности. Найдите x .

- A) 560
- B) 790
- C) 550
- D) 450
- E) 1250

20. Приближенного подсчета объема стога сена пользуются формулой $V = \frac{pc^2}{72}$,

где V – объем стога сена, $c=13,2$ м (длина окружности основания стога),

$p=7,8$ м (длина перекидки стога). Вычислите объем стога сена.

A) 34 м^3

B) 26 м^3

C) 21 м^3

D) 24 м^3

E) 19 м^3

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЗАВЕРШЁН

ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания к 4 текстам с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Внимательно прочитайте каждый текст и выполните задания по каждому тексту. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Текст 1**Автограф в лифте**

Неделю в нашем лифте длился поединок любителей настенных автографов, с одной стороны, и работников, обслуживающих дом, – с другой. Изрядно разрисованный лифт обшили новыми панелями. На видном месте был прикреплен лист ватмана с обращением: «Уважаемые остряки! Если кому-нибудь из вас не терпится поупражняться в остроумии, к вашим услугам этот лист бумаги». Через несколько дней я увидел первую надпись на стенке. Интеллигентная попытка работников потерпела неудачу.

Чем, в самом деле, пронять этих «рисовальщиков»? Говорить, что за полированными панелями стоит труд лесорубов, столяров, полировщиков? Что людям других представлений о порядке, о чистоплотности их надписи и рисунки оскорбительны, непонятны? Пожалуй, не на всех это подействует. Неуважение к окружающим началось раньше. Не сумели внушить привычку считаться с самочувствием другого, ценить чужой труд...

Соизмерить любой свой поступок, побуждение с тем, как это отразится на других людях, – в этом, по-моему, заложены истоки воспитания доброты и человечности.

1. Причина, которая привела к разрисовыванию лифта хулиганами
 - А) они хотели рисовать
 - В) они хотели выделиться из толпы
 - С) их не научили ценить чужой труд
 - Д) они хотели быть известными
 - Е) их не приучили быть чуткими
2. Цель размещения ватмана в лифте
 - А) прикрыть испорченные стены
 - В) обмен информацией между жильцами
 - С) стенд для объявлений
 - Д) выявление запросов жильцов
 - Е) чтобы не писали на стенах

Текст 2

1. На сегодняшний день граффити (искусство надписи на улицах) представляет собой преимущественно некоммерческое явление, однако практически в каждом городе земного шара можно найти какое-нибудь кафе или книжную лавку, оформленную в этом стиле.

2. Картины, размещаемые на стенах и заборах, то приобретают большую эстетичность, то сменяются надписями, имеющими исключительно политический контекст. Это обусловлено, в первую очередь, ситуацией в той или иной стране, уровнем стабильности и благополучия населения.

3. Несмотря на то что сама «мода» к прекрасному определенно имеет место, в минуты народных потрясений изначальное назначение искусства граффити возвращается, и за периодом подъёма культуры уличных картин следует вынужденный спад.

4. Как относиться к подобным проявлениям искусства – личное дело каждого. Кто-то предпочитает их вовсе не замечать, кто-то пишет о них гневные сообщения в личных блогах, а кто-то коллекционирует и получает удовольствие от простого созерцания свободы выражения.

5. Неудачно написанная надпись может испортить порой даже самое великое здание, считающееся одним из величайших архитектурных памятников. *Но порой всего несколько цветных штрихов способны превратить в настоящий объект искусства самые обыкновенные развалины...*

3. Абзац, в котором говорится о разном восприятии граффити

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 5
- E) 4

4. Выделенное предложение является

- A) тезисом, к которому представлены аргументы
- B) гипотезой абзаца 3
- C) опровержением сказанного в предыдущем абзаце
- D) выводом к абзацу 1
- E) обобщением мыслей абзаца 5

5. Информация, отсутствующая в тексте
- A) Граффити встречаются по всему миру.
 - B) Граффити – это культура уличных картин.
 - C) В искусстве граффити есть периоды расцвета и упадка.
 - D) Для граффити характерна свобода самовыражения.
 - E) Граффити – это наследие нашего великого прошлого.
6. Зависимость содержания уличных картин от различных условий раскрывается в абзаце
- A) 3
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 1
 - E) 4

Текст 3**Чудодейственная сила колоколов**

На протяжении многих веков люди верят в чудодейственную силу колоколов.

Колокола получали отдельные имена, и каждому из них предписывалось возвещать определенное время. Во многих городах хранится память о таких колоколах:

- в Турине – о «Хлебном колоколе», которому отводилась функция напоминать хозяйкам – пора замешивать тесто;
- в Бонне – «Колоколе чистоты», который созывал жителей города на уборку улиц;
- в Аахене – «Трудовом колоколе», который «отмерял» начало и конец рабочего дня;
- в Бовэ – «Колоколе торговли рыбой», который оповещал об открытии продуктовых лавок;
- в Ульме – «Колоколе чудаков», звонящему с наступлением темного времени суток. Его задачей было напомнить – сейчас лучше на улицу не выходить.

Колоколам была уготовлена участь оглашать все события: и провожать воинов в походы тревожно-печальным гулом, и начинать праздники оглушительно-радостным звоном.

Нередко колокола играли значительную роль в исторических событиях. В 615 г. армии короля франков удалось устроить осаду бургундского города Санс. Когда запасы городской воды уже заканчивались, защитников города стали покидать силы. И тогда епископу Лупусу ничего не оставалось, как зазвонить в колокол. И чудо свершилось – противник, напуганный грозным колокольным голосом, обратился в бегство.

В 1552 г. колоколу удалось помочь русской армии взять Казань. Сначала им никак не удавалось сломить врага, но одним утром раздался звон, идущий из осажденного города. Солдаты узнали этот «голос» – это звонил большой колокол. Армия выдвинулась на его звон и заняла город.

Правда, временами колоколам доставалась незавидная доля. Однажды звон набатного колокола Московского Кремля помешал царю Федору Алексеевичу спать – за что колокол был отправлен в ссылку.

7. Город, колокол которого предупреждал об опасности прогулки по ночам
 - A) Бонн
 - B) Аахен
 - C) Бовэ
 - D) Гданьск
 - E) Ульма
8. Неверное утверждение
 - A) епископ Лупус спас город звоном колокола
 - B) «Трудовой колокол» Аахена возвещал людям о режиме работы
 - C) «Колокол чудаков» звонил с наступлением темноты
 - D) набатный колокол помешал спать одному из правителей России
 - E) звон колокола указал дорогу в Санс
9. Судьба колокола во время правления Фёдора Алексеевича
 - A) стал символом продовольственных магазинов
 - B) освобождён в Казани от татар
 - C) был отправлен в ссылку
 - D) стал возвещать хозяйкам о времени замешивания теста
 - E) начал созывать всех людей на уборку улиц
10. Название города, в котором не забывали печь хлеб
 - A) Аахен
 - B) Бонн
 - C) Ульма
 - D) Турин
 - E) Бовэ
11. Влияние звона колокола на сознание солдат во время взятия Казани
 - A) разбудил солдат
 - B) помог обрести веру и заставил освободить его
 - C) возвестил об определенном времени суток
 - D) оглушил врагов
 - E) напомнил о родине
12. Исход осады города Санс
 - A) епископ Лупус вышел на переговоры с противниками
 - B) армии короля франков захватили город
 - C) испуганные враги убежали
 - D) жители осадного города сами сдались франкам
 - E) враги через месяц смогли захватить город Санс

Текст 4**Самое большое**

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим.

Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все более широкий круг вопросов.

Это как круги на воде. Но круги на воде, расширяясь, становятся все слабее. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся все выше, а человек, их центр, мудрее.

Любовь не должна быть безотчетной, она должна быть умной. Это значит, что она должна быть соединена с умением замечать недостатки, бороться с недостатками как в любимом человеке, так и в окружающих людях. Она должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть слепой. Слепой восторг (его даже не назовешь любовью) может привести к ужасным последствиям.

Мудрость – это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость. Хитрость же постепенно чахнет и непременно рано или поздно оборачивается против самого хитреца. Поэтому хитрость вынуждена скрываться. Мудрость же открыта и надежна. Она не обманывает других, и прежде всего самого мудрого человека. Мудрость приносит мудрецу доброе имя и прочное счастье, приносит счастье надежное, долготее и ту спокойную совесть, которая ценнее всего в старости.

Как выразить то общее, что есть между моими тремя положениями: «Большое в малом», «Молодость – всегда» и «Самое большое»? Его можно выразить одним словом, которое может стать девизом: «Верность». Верность тем большим принципам, которыми должен руководствоваться человек в большом и малом, верность своей безупречной молодости, своей родине в широком и в узком смысле этого понятия, верность семье, друзьям, городу,

стране, народу. В конечном счете, верность есть верность правде – правде-истине и правде-справедливости.

13. Общее между тремя положениями автора: «Большое в малом», «Молодость – всегда» и «Самое большое»
 - А) любовь
 - В) мудрость
 - С) верность
 - Д) счастье
 - Е) добро
14. Идея текста
 - А) подводить итоги
 - В) жить полной жизнью
 - С) любовь и добро – главное в жизни
 - Д) осознавать себя личностью
 - Е) радоваться счастью
15. Средство выразительности, используемое автором: *«В конечном счете, верность есть верность правде: правде – истине и правде – справедливости»*
 - А) лексический повтор
 - В) антитеза
 - С) градация
 - Д) инверсия
 - Е) перифраза
16. Стиль текста
 - А) официально-деловой
 - В) публицистический
 - С) научный
 - Д) разговорный
 - Е) художественный
17. Автор предостерегает читателя от
 - А) предательства
 - В) лицемерия
 - С) слепой любви
 - Д) недостатков
 - Е) равнодушия
18. Пропущенное слово на месте пропуска: *«Любовь должна быть соединена с мудростью, с умением отделять необходимое от пустого и ложного. Она не должна быть _____»*.
 - А) верной
 - В) слепой
 - С) хитрой
 - Д) ужасной
 - Е) безотчетной

19. Цитата, соответствующая понятию «верность» в тексте
- А) «Верность своей безупречной карьере»
 - В) «Верность правде»
 - С) «Верность профессии»
 - Д) «Верность любимой женщине»
 - Е) «Верность идеалам»
20. Слова текста звучат как афоризмы
- А) Мудрость же открыта и надежна.
 - В) Надо быть патриотом, а не националистом.
 - С) Это как круги на воде.
 - Д) Ум без доброты – хитрость
 - Е) А в чем самая большая цель жизни?

ТЕСТ ПО ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ ЗАВЕРШЁН

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. «Эпохой глиняных горшков» называют:
А) нижний палеолит
В) мезолит
С) неолит
D) верхний палеолит
Е) средний палеолит
2. К сакским племенам относились:
А) канлы
В) савроматы
С) парфяне
D) хунны
Е) аргиппен
3. Государство домонгольского периода:
А) Карлукский каганат
В) Ак-Орда
С) государство Тимуридов
D) Ногайская Орда
Е) государство Шейбанидов
4. Все средневековые города Жетысу располагались в основном:
А) вдоль Великого Шелкового пути
В) на местах зимовок
С) у подножий гор
D) вдоль летних кочевий
Е) у полноводных рек
5. После смерти Касыма возглавивший Казахское государство Хакназар продолжил главную политику:
А) «Разделяй и властвуй»
В) устранения чингизидов от власти
С) «Закрытых дверей»
D) объединения казахских земель
Е) «Открытых дверей»
6. Тысячников, сотников и десятников войска гуннов назначал:
А) визирь
В) шаньюй
С) темник
D) военный совет
Е) совет старейшин

7. В 50-80-е гг. XIV века переживало «смутные» времена государство:
- А) Казахское ханство
 - В) ханство Абулхаира
 - С) Ногайская Орда
 - Д) Сибирское ханство
 - Е) Золотая Орда
8. Летом 1710 г. в районе Каракумов состоялся первый курултай трех казахских жузов с целью:
- А) Избрания единого хана
 - В) Определения совместной политики с Россией
 - С) Создания единого ополчения против джунгар
 - Д) Отражения нашествия Китая
 - Е) Создания единого ополчения против Ирана
9. 316 стрелковая дивизия сражалась с фашистскими захватчиками под городом:
- А) Сталинград
 - В) Киев
 - С) Минск
 - Д) Ленинград
 - Е) Москва
10. Произведение, вышедшее в Казахстане в начале XX века (до 1917 г.):
- А) «Кочевники»
 - В) «Ботагоз»
 - С) «Путь Абая»
 - Д) «Трудный путь, опасный переход»
 - Е) «Оян, казах»
11. Активный участник декабрьских событий 1986 г.:
- А) К. Рыскулбеков
 - В) Т. Рыскулов
 - С) Ж. Молдагалиев
 - Д) Д. Рахмадиев
 - Е) О. Сулейменов
12. Особенность использования труда рабов в кангюйском обществе:
- А) строили величественные архитектурные сооружения
 - В) вели масштабные земледельческие работы
 - С) были подсобными рабочими при ремесленном производстве
 - Д) полностью заменяли скотоводов-кочевников при пастыбе скота
 - Е) служили наемниками в войске хана
13. Наличие письменности у кангюев подтверждает свидетельство китайских послов о:
- А) кангюйском алфавите
 - В) религиозных текстах
 - С) записках кангюйских путешественников
 - Д) писаных сводах законов
 - Е) заключении письменных договоров с кангюями

14. В VIII в. территория Семиречья входила в состав:
- А) Кимакского государства
 - В) Восточнотюркского каганата
 - С) Кипчакского государства
 - Д) государство Огузов
 - Е) Тюркешского каганата
15. Год основания Казахского ханства:
- А) 1730-1731 гг.
 - В) 1480-1499 гг.
 - С) 1410-1480 гг.
 - Д) 1723-1727 гг.
 - Е) 1465-1466 гг.
16. Поливное земледелие получило развитие в районах:
- А) Центрального и Северного Казахстана
 - В) Северного и Западного Казахстана
 - С) Северного и Восточного Казахстана
 - Д) Жетысу и Южного Казахстана
 - Е) Центрального и Западного Казахстана
17. К освободительной борьбе казахских шаруа в 50-х гг. XIX в. относятся восстания под предводительством:
- А) Ж.Нурмухамедова, Е. Котибарова
 - В) С. Туркебаева, А.Мунайтбасова
 - С) И. Тайманова, М. Отемисова
 - Д) Ж. Мамбетова, У. Саурыкова
 - Е) К. Касымова, Ж. Тленшиева
18. Процесс создания крупного, машинного производства - это:
- А) индустриализация
 - В) экспроприация
 - С) коллективизация
 - Д) мобилизация
 - Е) урбанизация
19. Керей первоначально обитали на берегах реки:
- А) Иртыш
 - В) Орхон
 - С) Аму-Дарья
 - Д) Сыр-Дарья
 - Е) Енисей

20. «Покой, к которому стремились нушебийские ханы, был достигнут за счет отказа от широких политических задач. Война с Ираном не возобновилась. Булгар и угорские племена не пытались вернуть к покорности. Все силы были обращены на обратное покорение Джунгарии и это осуществилось. Мятежное племя Киби под натиском войск каганата покинуло привольную долину Юлдузе и откочевало в Хэси, во владения Китая...»

Племя Киби, теснимое врагом, попало во владения Китая, которым в то время правила династия:

- А) Цинь
- В) Тан
- С) Мин
- Д) Цин
- Е) Северное Чжоу

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА ЗАВЕРШЁН

РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Выделенный согласный в сильной позиции
А) сколь**З**ко
В) сле**Д**ы
С) берё**З**ка
D) ни**З**кий
E) арбу**З**
2. Буква **-е-** пишется в слове
А) гля**нц**...**в**ый блеск
В) бор**ц**...**в**ский прием
С) дом в Оди**нц**...**в**о
D) бер**ц**...**в**ая кость
E) бой**ц**...**в**ский характер
3. Разделительный твёрдый знак пишется в слове
А) кар...**е**ра
В) обез...**я**на
С) ин...**е**кция
D) под...**я**чий
E) компан...**о**н
4. Буква **-а-** пропущена в слове
А) несг...**р**аемый шкаф
В) заг...**р**елые лица
С) газовая г...**р**елка
D) покл...**н**яться божеству
E) вечерняя з...**р**я
5. Буква **-с-** пропущена в слове
А) в...**б**рыкнуть
В) в...**м**ахнуть
С) в...**д**рогнуть
D) в...**л**омать
E) в...**к**рикнуть
6. В русском языке количество букв и звуков
А) 26 букв, 29 звуков
В) 30 букв, 33 звука
С) 42 буквы, 36 звуков
D) 28 букв, 32 звука
E) 33 буквы, 42 звука

7. Слово с пропущенной буквой **и** после **ц**
- А) ящериц...
 - В) куриц...н
 - С) акац...я
 - Д) куц...й
 - Е) сорванц...
8. Количество слов с чередующимися гласными в предложении: *Подростки предложили собирать урожай согласно возрасту.*
- А) 3
 - В) 5
 - С) 2
 - Д) 6
 - Е) 4
9. **Ь** обозначает мягкость согласного в слове
- А) семья
 - В) колосья
 - С) варенье
 - Д) опасность
 - Е) листья
10. Твёрдый знак пишется в слове
- А) с...ориентироваться
 - В) пред...олимпийский
 - С) транс...европейский
 - Д) трех...этажный
 - Е) контр...удар
11. Ряд слов с непроизносимой согласной
- А) гиган...ский, чудес...ный
 - В) лес...ница, ужас...ный
 - С) сер...це, небес...ный
 - Д) отвес...ный, вкус...ный
 - Е) мес...ный, капус...ный
12. Ряд слов с буквой **ы** после **ц**
- А) лекц...я, на ц...почках, ц...ркуль
 - В) куц...й, милиц...я, ц...ферблат
 - С) конституц...я, ц...фра, дикц...я
 - Д) птиц..., ц...ганский, сестриц...н
 - Е) страниц..., репетиц...я, акац...я
13. Строка с антонимичными фразеологизмами
- А) спустя рукава – одного поля ягодки
 - В) два сапога пара – кот заплакал
 - С) зуб на зуб не попадёт – намылить шею
 - Д) зарубить на носу – вложить в ножны
 - Е) заварить кашу – расхлёбывать кашу

14. Ряд слов с приставкой на букву -с-
- А) и...следование, во...славить
 - В) бе...форменный, ра...бить
 - С) и...портить, в...бодрить
 - Д) ра...светать, бе...жизненный
 - Е) и...черпать, бе...вольный
15. Часть речи, которую можно записать словами и цифрами
- А) имя прилагательное
 - В) имя существительное
 - С) местоимение
 - Д) наречие
 - Е) имя числительное
16. Раздельное написание предлогов
- А) (во) время ответил, (в) место учебы
 - В) (в) следствии по делу, (в) течении реки
 - С) (в) течение пяти лет, (не) смотря на неудачу
 - Д) узнать (на) счет подписки, уехать (за) границу
 - Е) вышел (на) встречу гостям, пришел (во) время
17. Необособленное обстоятельство в предложении (знаки препинания не расставлены)
- А) Не смолкая бушует метель за окном.
 - В) Солнце только что встало и лежало блистая на краю степи.
 - С) Она стояла отвернувшись к окну и всхлипывая.
 - Д) Крестьянин шел не смотря ни вправо ни влево.
 - Е) Синий вечер опускаясь пологом идет с востока.
18. Предложение с обособленным дополнением (знаки препинания не расставлены)
- А) Многие из бойцов помимо своей винтовки были вооружены трофейным автоматом.
 - В) Как-то вечером набрав белых грибов мы вышли на опушку леса.
 - С) Благодаря отличной погоде и особенно праздничному дню улицы снова оживились.
 - Д) В глазах зарябило от кружевных воротников расшитых мундиров платьев.
 - Е) Туда же в небо смотрела молодая девушка неизвестная по прозвищу Муся.
19. Люди посредственные во всём преуспевают, ибо никому не мешают.
- В сложноподчиненном предложении придаточное
- А) причины
 - В) времени
 - С) условия
 - Д) места
 - Е) сравнительное

20. Знаки препинания в предложении: *Люди разделяются на два рода одни прежде думают а потом говорят и делают а другие прежде говорят и делают а потом думают.*

А) тире и 2 запятых
В) 4 запятых
С) двоеточие и 3 запятых
D) двоеточие и 2 запятых
Е) 2 тире и 2 запятых

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Слово с пропущенной буквой **а** в предложениях
- А) Носильщик предл...жил свои услуги.
В) Испокон века книга р...стит человека.
С) Возвышенность пор...сла степными травами.
D) Шум дождя за окном распол...гал ко сну.
Е) Волны выбросили на берег много водор...слей.
F) Впереди к дороге подступала ореховая пор...сль.
G) Выр...сла я, липка, тоненькой и гибкой.
H) На следующий день предпол...гался подъём в гору.

22. Слова с пропущенной буквой **ю** после шипящего

А) пош...тить
В) прищ...рить
С) печ...рка
D) ч...гунок
Е) ящ...р
F) брош...ра
G) параш...т
H) заж...рчать

23. Фразеологизм к слову «убеждать»

А) дать стрекоча
В) на широкоую ногу
С) к черту на кулички
D) плыть по течению
Е) утереть нос
F) рукой подать
G) как белка в колесе
H) собраться духом

24. Диалектизмы

- А) пимы
- В) фальцет
- С) ланиты
- Д) десница
- Е) эстамп
- Ф) дислокация
- Г) дергуны
- Н) графиня

25. Правильно употреблено числительное в предложении(-ях)

- А) На сороках страницах журнала можно найти интересную информацию.
- В) Я заинтересовался всеми девяностами книгами, стоящими на полке.
- С) Трое медведей изображены на известной картине И.Шишкина.
- Д) Мы остались довольны обеими вестибюлями.
- Е) Морских звёзд насчитывается около восьмисот видов.
- Ф) Обоих братьев приняли в спортивную школу.
- Г) Школа находится в пятиста шагах от моего дома.
- Н) К восьми целых две пятых прибавьте шесть.

26. Числительное *пятеро* не употребляется с существительными

- А) брюк
- В) суток
- С) медсестёр
- Д) друзей
- Е) писателей
- Ф) телят
- Г) мотоциклистов
- Н) гитаристов

27. Признаки неоднородных определений

- А) произносятся с перечислительной интонацией
- В) предшествующее определение относится ко всему сочетанию
- С) стоят после определяемого существительного
- Д) являются эпитетами или синонимами
- Е) характеризуют предмет с одной стороны
- Ф) характеризуют предмет с разных сторон
- Г) последующее определение усиливает выражаемый ими признак
- Н) выражаются сочетанием прилагательных, разных по разряду

28. Количество пропущенных знаков препинания в предложении: *Ранним утром еще до рассвета я затоптал костер и оправив свое охотничье снаряжение отправился на ток.*
- A) 5
 - B) 6
 - C) 2
 - D) 8
 - E) 3
 - F) 7
 - G) 1
 - H) 4
29. СПП с придаточным местоименно-определительным
- A) Ему было тяжело признаться, что силы убывают.
 - B) Кто не трудится, тот ничего не добьется.
 - C) И та, что прощается с милым, пусть боль свою в силу она переплавит.
 - D) Пьеса, которая идет в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.
 - E) К хутору, где располагался санбат, подъехали ночью.
 - F) Я говорю громко, чтобы вы меня слышали.
 - G) Больше той любви не бывает, когда друг за друга умирает.
 - H) Кто с пользой Отечеству трудится, тот с ним легко не разлучится.
30. Сложносочиненное предложение соответствует схеме: [=], и [– =]. (знаки препинания не расставлены)
- A) Теплым ветром потянуло и сквозь тучи показалось солнце.
 - B) Внезапно туча закрыла небо и сверкнула длинная ветвистая молния.
 - C) Природа еще дремала в сладостных грезах и пробуждалась долго нехотя.
 - D) Было людно, тесно в сенях и мы вышли на крыльцо.
 - E) Как ярко светит солнце и как блестит река!
 - F) Здесь уже не пахло акацией и сиренью и не слышно было музыки.
 - G) Играют вальс и мы танцуем.
 - H) К счастью погода была тихая и пруд словно заснул.

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗАВЕРШЁН

ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Количество строк в «онегинской» строфе
 - A) пятнадцать
 - B) восемь
 - C) десять
 - D) четырнадцать
 - E) девять
2. Признак классицизма
 - A) верность действительности
 - B) воссоздание жизни в «формах самой жизни»
 - C) стремление не воссоздавать, а пересоздавать действительность
 - D) подражание природе, культ разума
 - E) стремление к достоверности изображения
3. Стихотворный метр, состоящий из трех слогов, с ударением на первом слоге
 - A) хорей
 - B) анапест
 - C) дактиль
 - D) ямб
 - E) амфибрахий
4. Антитеза в пословице
 - A) Ученье – свет, а неученье – тьма.
 - B) Коли пасешь овец – умей находить пастбище.
 - C) Красна птица пером, а человек умом.
 - D) Лучше ум с пуговицу, чем рост с верблюда.
 - E) Пословица да присказка беседу красят.
5. Стихотворный метр, состоящий из трёх слогов, второй из которых ударный
 - A) ямб
 - B) анапест
 - C) дактиль
 - D) амфибрахий
 - E) хорей
6. Век, в котором написано «Слово о полку Игореве»
 - A) 10
 - B) 9
 - C) 11
 - D) 12
 - E) 8

7. Родоначальник реализма
 - А) А.С. Пушкин
 - В) М.В. Ломоносов
 - С) Д.И. Фонвизин
 - Д) Г.Р. Державин
 - Е) М.Н. Муравьев
8. Социальное положение Елдырина из рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»
 - А) городской
 - В) генерал
 - С) тайный советник
 - Д) полицейский надзиратель
 - Е) коллежский регистратор
9. Лагерная тема находит отражение в произведении А.Солженицына
 - А) «Красное колесо»
 - В) «Раковый корпус»
 - С) «Крохотки»
 - Д) «Архипелаг ГУЛАГ»
 - Е) «Захар-Калита»
10. Описание эпизодов «Шенграбенское сражение» и «Аустерлицкое сражение» встречается в произведении Л.Н.Толстого
 - А) «Метель»
 - В) «После бала»
 - С) «Война и мир»
 - Д) «Полтава»
 - Е) «Выстрел»
11. Памятник древнерусской литературы о судьбе земли русской
 - А) «Слово о полку Игореве»
 - В) «Повесть о Петре и Февронии»
 - С) «Сказание о Борисе и Глебе»
 - Д) «Домострой»
 - Е) «Остромирово Евангелие»
12. Авторы произведений «деревенской» прозы
 - А) «традиционные»
 - В) «уходящие»
 - С) «патриархальные»
 - Д) «деревенские»
 - Е) «деревенщики»
13. Имя и отчество купца Калашникова в поэме «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова
 - А) Иван Парамонович
 - В) Иван Васильевич
 - С) Степан Кирибеевич
 - Д) Степан Васильевич
 - Е) Степан Парамонович

14. Создал автобиографическую трилогию «Детство», «Отрочество», «Юность»
А) Н.В. Гоголь
В) А. М. Горький
С) Л.Н. Толстой
D) И.С. Тургенев
Е) Ф.М. Достоевский
15. «А король-то голый!» (Х.К. Андерсен «Новое платье короля») – первым сказал
А) Королева
В) Сановник
С) Ребенок
D) Старый министр
Е) Отец ребенка
16. Степка-балбес, Порфишка-кровопиец – герои произведения М. Салтыкова- Щедрина
А) «Господа Головлевы»
В) «Дикий помещик»
С) «Запутанное дело»
D) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
Е) «История одного города»
17. Произведение Гомера
А) «Илиада»
В) «Леший»
С) «Старушка и чертенята»
D) «Ангел»
Е) «Рай»
18. Характеристика Молчалина в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»
А) гражданин и патриот
В) главный противник Чацкого
С) юный восторженный романтик
D) отличается особой беспринципностью
Е) человек с двойной моралью
19. В пьесе-сказке С.Я.Маршака «Умные вещи» к эпизодическим персонажам нельзя отнести
А) солдат
В) музыкантов
С) барина
D) барабанщика
Е) торговцев на ярмарке

20. Произведение И.Бунина

- A) «Жемчужное ожерелье»
- B) «Гранатовый браслет»
- C) «Олеся»
- D) «Иуда Искарriot»
- E) «Лёгкое дыхание»

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Эстрадные поэты

- A) Е.Евтушенко
- B) Б.Ахмадулина
- C) Н.Заболоцкий
- D) Д.Самойлов
- E) Н.Рубцов
- F) С.Маршак
- G) Р.Рождественский
- H) А.Жигулин

22. Художественно упорядоченные события, изложенные с точки зрения повествователя

- A) развитие действия
- B) зачин
- C) пролог
- D) экспозиция
- E) завязка
- F) сюжет
- G) кульминация
- H) ремарка

23. Средства создания художественных образов

- A) пейзаж
- B) деталь
- C) предмет
- D) автор
- E) герой
- F) сюжет
- G) персонаж
- H) портрет

24. Конфликт «отцов и детей» в произведениях
А) «Станционный смотритель» А.С. Пушкина
В) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
С) «Обломов» И.А. Гончарова
D) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
Е) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
F) «Отцы и дети» И.С. Тургенева
G) «Супруги Орловы» М. Горького
H) «Господин из Сан-Франциско» И.А. Бунина
25. Автор строчки стихотворений «Родина» «Люблю отчизну я, но странною любовью...»
А) Ю.В. Друнина
В) К.М. Симонов
С) В.В. Маяковский
D) А.А. Блок
Е) М.Ю. Лермонтов
F) С.А. Есенин
G) А.А. Ахматова
H) А.С. Пушкин
26. Произведения о родине
А) «Трубачи» Н. Коржавина
В) «Тополю» И.А. Бунина
С) «Клятва» А.А. Ахматовой
D) «Родина » М.Ю.Лермонтова
Е) «Песня о Земле» В.С. Высоцкого
F) «Догони» О.О. Сулейменова
G) «Букет» Н. М. Рубцова
H) «Гой ты, Русь, моя родная...» С.А. Есенина
27. Произведения А.И.Куприна
А) «Олеся»
В) «Чистый понедельник»
С) «Темные аллеи»
D) «Синяя звезда»
Е) «Окаянные дни»
F) «Супруги Орловы»
G) «Гранатовый браслет»
H) «Легкое дыхание»

28. Сборники стихотворений О.Мандельштама
- А) «Вторая книга»
 - В) «Радуница»
 - С) «Стихотворения»
 - Д) «Белая стая»
 - Е) «Четки»
 - Ф) «Жемчуга»
 - Г) «Камень»
 - Н) «Снежная маска»
29. Глобальные социальные проблемы осмыслены в первой поэме А.Т. Твардовского
- А) «Василий Тёркин»
 - В) «Страна Муравия»
 - С) «По праву памяти»
 - Д) «Дом у дороги»
 - Е) «Я знаю, никакой моей вины...»
 - Ф) «За далью – даль»
 - Г) «Хорошо!»
 - Н) «Памяти матери»
30. Драматургия М.Горького
- А) «На дне»
 - В) «Дети солнца»
 - С) «Старик и море»
 - Д) «Дачники»
 - Е) «Оленьи рога»
 - Ф) «Господин из Сан-Франциско»
 - Г) «Поединок»
 - Н) «Рождество»

ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗАВЕРШЁН